

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

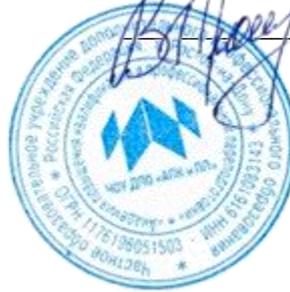
УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

В.А. Протопопова

01 сентября 2023 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО СТАНДАРТА
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ»**

Форма обучения

заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3	ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ.....	4
4	ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ, И (ИЛИ) ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	4
5	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	5
6	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	11
	6.1 Учебный план ДПП.....	11
	6.2 Календарный учебный график.....	11
	6.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	12
7	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	17
	7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.	17
	7.2 Итоговая аттестация выпускников ДПП	17
8	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	17
	8.1 Кадровое обеспечение учебного процесса	17
	8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	17
	8.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	17
	8.4 Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение ..	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Деятельность тренера-преподавателя в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки» (далее – ДПП) подготовлена на основании:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»;
- других нормативных и правовых актов.

1.2. Содержание ДПП учитывает содержание:

- Приказа Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»

1.3. ДПП регламентирует: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

1.4. Возможные наименования должностей:

- в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н:
 - тренер-преподаватель.

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации ДПП является совершенствование у обучающихся компетенций и трудовых функций, необходимых для реализации профессиональной деятельности тренера-преподавателя в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие ДПП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука (в сфере дополнительного образования);
- физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания).

3.2. Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу ДПП, являются: лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта; процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности; учебно-методическая и нормативная документация.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940:

- педагогическая;
- тренерская.

Виды профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н:

- педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых.

Виды профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 362н:

- руководство спортивной подготовкой спортсменов и их коллективов и проведение спортивных мероприятий со спортсменами и их коллективами (спортивными командами).

3.4. Требования к обучающимся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4 ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ, И (ИЛИ) ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ДПП определяются совершенствованием у обучающихся компетенций и трудовых функций, необходимых для выполнения

соответствующего вида профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной программы обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ПК-1. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся.

ПК-2. Координировать соревновательную деятельность

В результате освоения указанной программы обучающийся должен обладать следующими трудовыми функциями:

А/01.6 - Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

В/06.6 – Координация соревновательной деятельности занимающихся

5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Наименование вида профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции ¹	Индикатор достижения компетенции ²	Трудовые функции в соответствии с Профессиональным стандартом
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Знать: – основы двигательного и когнитивного обучения – особенности проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий – средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной	

¹ Наименования ПК спроектированы на основе трудовых действий трудовой функции профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Минтруда России от 05.05.2018 N 298н. Основание для формирования ПК – Приказ Минобрнауки России 19.09.2017 N 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура», пункт 3.4.

² Индикатор достижения компетенции для ПК спроектирован с учетом содержания трудовых действий, необходимых умений и знаний выбранной трудовой функции.

		<p>деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять в профессиональной деятельности тренера двигательное и когнитивное обучение с применением средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности – проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективной реализации двигательного и когнитивного обучения с применением средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности – навыками эффективного проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий в профессиональной деятельности тренера 	
	<p>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности состязательной нацеленности и мотивации спортсмена – признаки психологической подготовки спортсмена к соревнованиям – специфику организации участия спортсменов в соревнованиях – основы анализа результативности соревновательной деятельности спортсменов <p>Уметь:</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> – формировать в процессе проведения тренировочных занятий состязательную нацеленность и мотивацию спортсмена – психологически подготавливать спортсмена к соревнованиям – организовывать участие спортсменов в соревнованиях – анализировать результативность соревновательной деятельности спортсменов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективного формирования в процессе проведения тренировочных занятий состязательной нацеленности, мотивации и психологической готовности спортсмена к соревнованиям – навыками эффективной организации участия спортсменов в соревнованиях – навыками эффективного анализа результативности соревновательной деятельности спортсменов 	
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения законодательства в области физической культуры и спорта – содержание Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП) по виду спорта – требования ФССП по организации спортивной подготовки по виду спорта – нормы 	

		<p>профессиональной деятельности тренера</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять содержание и требования законодательства в области физической культуры и спорта, в том числе ФССП по виду спорта, в процессе реализации профессиональной деятельности тренера – соблюдать нормы профессиональной этики тренера <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективной реализации профессиональной деятельности тренера в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и требованиями ФССП по виду спорта, а также нормами профессиональной этики 	
<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы методической деятельности в области физической культуры и спорта – особенности методического обеспечения и контроль тренировочного и образовательного процесса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять методическую деятельность в области физической культуры и спорта – обеспечивать методическими материалами тренировочный и образовательный процесс 	

		<ul style="list-style-type: none"> – контролировать в процессе реализации профессиональной деятельности тренера тренировочный и образовательный процесс Владеть: – навыками эффективной реализации методической деятельности в области физической культуры и спорта – навыками эффективного методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса 	
	<p>ПК-1. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам – методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества учащихся <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать 	<p>А/01.6 - Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</p>

		<p>педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации педагогически обоснованных форм и методов взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся 	
	ПК-2. Координировать соревновательную деятельность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спортивная психология <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мотивировать занимающихся на достижение прироста спортивных результатов; – применять средства психологической подготовки занимающихся к соревнованиям <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделировать соревновательную деятельность с учетом психологической подготовленности; – формирование поведения у занимающихся с мотивацией на достижение 	В/06.6 Координация соревновательной деятельности занимающихся

		определенного спортивного результата; – разбор с занимающимися их соревновательной практики и соревновательной практики спортсменов	
--	--	--	--

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебный план ДПП

Цель: совершенствование у обучающихся компетенций и трудовых функций, необходимых для реализации профессиональной деятельности тренера-преподавателя в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем часов (трудоемкость): 144 академических часа

Форма обучения: заочная.

Режим обучения: 36 академических часов в неделю, 4 недели.

№ п/п	Название дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, час.	В том числе				Последовательность освоения дисциплин, недели	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия / иные виды занятий	Самостоятельная работа	Контроль		
1	ФССП как система требований	36	2	2	28	4	1	зачет
2	Педагогика и психология физической культуры и спорта	48	2	4	38	4	2-3	зачет
3	Организация и осуществление образовательной, тренировочной, методической деятельности в области физической культуры и спорта	34	2	6	22	4	3-4	зачет
4	Управление состязательной деятельностью	20	2	4	10	4	4	зачет

№ п/ п	Название дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, час.	В том числе				Последова- тельность освоения дисциплин, недели	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия / иные виды занятий	Самостоятельная работа	Контроль		
	спортсменов для достижения спортивных результатов							
5	Итоговый междисциплинарный экзамен		6				4	экзамен
	Итого по программе	144	8	16	98	22		
	Число зачетов	4						
	Число экзаменов	1						

6.2 Календарный учебный график

Календарный график ДПП отражает периоды проведения лекций, практических занятий, самостоятельной работы, процедур аттестаций.

Календарный учебный график ДПП:

Календарный период (неделя)	1	2	3	4
Общая трудоемкость, академических часов	36	36	36	36
Виды учебных занятий, учебных работ	Т, П	Т, П	Т, П	Т, П, К(ИА)

Условные обозначения:

Т – теоретическое обучение;

П – практические занятия / иные виды занятий;

К(ИА) – итоговая аттестация.

Календарный период определяется с момента начала обучения группы и фиксируется в виде расписания занятий.

6.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Приложение 1), определяют дисциплинарное содержание ДПП.

В содержании рабочих программ учебных дисциплин (модулей) отражены получаемые знания, умения и опыт, необходимые для выполнения трудовых функций, приведенные в соответствующих разделах профессиональных стандартов.

В рабочих программах учебных дисциплин (модулей) указывается логическая связь между результатами обучения и развиваемыми компетенциями.

5.4. Аннотации рабочих программ ДПП

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ДПП;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ДПП;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень учебно-методического обеспечения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Наименование дисциплины	Общая трудо-емкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
ФССП как система требований	36	Освоенные компетенции:	
		ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные положения законодательства в области физической культуры и спорта – содержание Федерального стандарт спортивной подготовки (ФССП) по виду спорта – требования ФССП по организации спортивной подготовки по виду спорта – нормы профессиональной деятельности тренера Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – применять содержание и требования законодательства в области физической культуры и спорта, в том числе ФССП по виду спорта, в процессе реализации профессиональной деятельности тренера – соблюдать нормы профессиональной этики тренера Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективной реализации профессиональной деятельности тренера в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и требованиями ФССП по виду спорта, а также нормами профессиональной этики
Педагогика и психология физической	48	Освоенные компетенции:	
		ПК-1. Устанавливать педагогически	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики, методы

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
культуры и спорта		целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся	<p>педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества учащихся</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками реализации педагогически обоснованных форм и методов взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся
Организация и осуществление образовательной, тренировочной, методической деятельности в области физической культуры и спорта	34	Освоенные компетенции:	
		ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы двигательного и когнитивного обучения – особенности проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий – средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять в профессиональной деятельности тренера двигательное и когнитивное обучение с применением средств, методов и

Наименование дисциплины	Общая трудо-емкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
		физической подготовке	<p>приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективной реализации двигательного и когнитивного обучения с применением средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности – навыками эффективного проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий в профессиональной деятельности тренера
		ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы методической деятельности в области физической культуры и спорта – особенности методического обеспечения и контроль тренировочного и образовательного процесса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять методическую деятельность в области физической культуры и спорта – обеспечивать методическими материалами тренировочный и образовательный процесс – контролировать в процессе реализации профессиональной деятельности тренера тренировочный и образовательный процесс <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективной реализации методической деятельности в области физической культуры и спорта – навыками эффективного методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса
Управление состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов	20	Освоенные компетенции:	
		ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности состязательной нацеленности и мотивации спортсмена – признаки психологической подготовки спортсмена к

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
		участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	<p>соревнованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику организации участия спортсменов в соревнованиях – основы анализа результативности соревновательной деятельности спортсменов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать в процессе проведения тренировочных занятий состязательную нацеленность и мотивацию спортсмена – психологически подготавливать спортсмена к соревнованиям – организовывать участие спортсменов в соревнованиях – анализировать результативность соревновательной деятельности спортсменов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективного формирования в процессе проведения тренировочных занятий состязательной нацеленности, мотивации и психологической готовности спортсмена к соревнованиям – навыками эффективной организации участия спортсменов в соревнованиях – навыками эффективного анализа результативности соревновательной деятельности спортсменов
		ПК-2. Координировать соревновательную деятельность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спортивная психология <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мотивировать занимающихся на достижение прироста спортивных результатов; – применять средства психологической подготовки занимающихся к соревнованиям <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделировать соревновательную деятельность с учетом психологической подготовленности; – формирование поведения у занимающихся с мотивацией на достижение определенного спортивного результата; – разбор с занимающимися их

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			соревновательной практики и соревновательной практики спортсменов

7 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, входящим в ДПП, осуществляется в виде зачетов.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, входящим в ДПП содержат аттестационные материалы по дисциплинам учебного плана (Приложение 1).

7.2 Итоговая аттестация выпускников ДПП

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде междисциплинарного экзамена в форме компьютерного тестирования по основным разделам ДПП и защиты проектов.

Программа итоговой аттестации, приведена в Приложении 2.

Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам ДПП, выносимым на экзамен.

8 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

8.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Требования к кадровому обеспечению ДПП устанавливаются в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н).

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ДПП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (далее – Академия).

8.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дополнительной профессиональной программе:

- учебный кабинет;
- кабинет профессиональных дисциплин;
- компьютерный класс.

Оснащение образовательного процесса (общее):

- техническое оснащение:
учебная мебель; учебно-наглядные пособия; флипчарт; телевизор; рабочее

место субъектов образовательного процесса, оборудованное MacBook Air (13-inch, 2017) с выходом в сеть Интернет; рабочее место субъектов образовательного процесса, оборудованное ноутбуком Lenovo IdeaPad L340-15IWL с выходом в сеть Интернет; рабочие места субъектов образовательного процесса, оборудованные моноблоками HP 200 G3 с выходом в сеть Интернет; выход в справочно-правовую систему «Гарант»; выход в электронно-библиотечную систему «IPRbooks»; выход в систему дистанционного обучения «Moodle»; вебинарная комната; фонотека Академии «Музыка без границ».

- программное оснащение:
 - открытое программное обеспечение для видеоконференций – BigBlueButton;
 - прикладное программное обеспечение – TeamViewer.

Оснащение образовательного процесса (специальное):

- программное оснащение:
 - программа по расчету индекса массы тела.

8.4 Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися дополнительных профессиональных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного и электронного обучения Moodle и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Академия предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения является наличие интернет-браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».